

ПЛАН

мероприятий по обучению подростков правилам безопасного поведения в сети Интернет и защите детей от информации, не совместимой с целями образования

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 г. о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержимым в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет созданы следующие условия:

1. Разработаны и утверждены:

- РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
- ПРАВИЛА использования сети Интернет
- ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.
- КЛАССИФИКАТОР информации, доступ к которой учащихся запрещен и разрешен (входит в ПРАВИЛА использования сети Интернет)

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Цели, задачи, основные мероприятия реализации плана

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы использования в образовательном процессе информационно-коммуникационной сети Интернет				
1.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров	Сентябрь 2019 г. Апрель 2020 г.	Администрация	Организация деятельности ОУ в правовом поле
1.2.	Приведение в соответствие с существующим законодательством локальных нормативных документов школы	В течение всего периода	Администрация	Обновление локальных нормативных актов, должностных инструкции
1.3.	Обсуждение вопросов обеспечения информационной безопасности учащихся на заседаниях коллегиальных органов школы	Общее собрание работников – март 2020 г.	Администрация	Координация деятельности сотрудников
1.4.	Создание и реализация программ обучения навыкам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактике Интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность	По запросу участников образовательных отношений	Администрация	Система работы школы по обеспечению информационной безопасности
2. Организационно-распорядительная деятельность				

2.1.	Назначение ответственных лиц, обеспечивающих безопасность работы в сети Интернет	Сентябрь 2019 г.	Администрация	Обеспечение системы работы
2.2.	Установка, регистрация и обновление технических и программно-аппаратных средств защиты на школьные компьютеры	В течение всего периода	Инженер Жукевич Г.Л., электроники Кудрявцев Е.С., Мещеряков М.В.	Ограничение доступа к запрещенной информации, обеспечение адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации, требованиям законодательства РФ и предписаниям надзорных органов.
2.3.	Ведение журнала регистрации учета работы учащихся и сотрудников в сети Интернет	В течение всего периода	Ответственные за кабинеты № 205, 212 по адресу Карякина,8; 105е,106е, 205е, 206е по адресу Байбакова, д.17.	Упорядочение доступа в Интернет
2.4.	Дополнение Правил пользования сетью Интернет	В течение всего периода	Администрация	Ознакомление участников образовательных отношений
2.5.	Осуществление внутреннего контроля безопасного доступа в Интернет	По плану школы	Инженер Жукевич Г.Л., электроники Кудрявцев Е.С., Мещеряков М.В.	Контроль исполнения локальных нормативных актов школы
2.6.	Мониторинг технических и программно-аппаратных средств защиты, а также официальной регистрации установленных на компьютерное оборудование средств контентной фильтрации	Ежегодно, апрель 2020 г.	Инженер Жукевич Г.Л., электроники Кудрявцев Е.С., Мещеряков М.В.	Регулирование деятельности по использованию СКФ
3. Организация образовательной деятельности				

3.1.	Использование учебников в соответствии со списком, утвержденных и (или) рекомендованных Минобрнауки РФ	В течение всего периода	Администрация	
3.2.	Организация изучения учащимися правил личной безопасности при работе в сети Интернет и этике поведения в Интернете в рамках реализации общеобразовательных программ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям на всех уровнях общего образования (1-11 классы), а также дополнительных общеобразовательных программ	В течение всего периода	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Обеспечение полноты реализации лицензионных программ
3.3.	Создание и распространение информационных буклетов и памяток для участников образовательных отношений	В течение всего периода	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Создание рекламных продуктов
3.4.	Организация внеклассных мероприятий, тематических классных часов, работы школьных радио и печатных средств информации по вопросам формирования онлайн-репутации молодых пользователей информационных ресурсов, соблюдения авторских прав на материалы, размещенные в сети, обеспечения конфиденциальности информации и безопасности общения в	В течение всего периода	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Формирование законопослушного поведения учащихся

	социальных сетях, защиты от вредоносных сайтов и вирусов в сети Интернет и др.			
3.5.	Организация участия детей в творческих конкурсах соответствующей тематики	В течение всего периода	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Повышение социальной активности учащихся
4. Организация работы с родителями				
4.1.	Проведение тематических родительских собраний об обеспечении дома защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение всего периода	Администрация, классные руководители	Вовлечение родителей в деятельность школы по обеспечению информационной безопасности детей.
4.2.	Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности через страницу школьного сайта.	В течение всего периода	Администрация, классные руководители	

Директор МАОУ СОШ №71



С.Ф.Чернявская