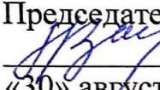


СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МАОУ СОШ №71  
Председатель совета  
  
Н.В.Аксёнова  
«30» августа 2021 г.



## **Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего образования в МАОУ СОШ № 71**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра дистанционного образования Базовой школы (далее - Центр).
- 1.2. Центр создаётся как структурное подразделение общеобразовательной организации, организующего дистанционное обучение (далее - Базовой школы).
- 1.3. Создание Центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида общеобразовательной организации.
- 1.4. В уставе Базовой школы закреплены положения, касающиеся организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.5. Центр реализует образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 1.7. В своей деятельности Центр руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

### **2. Принципы, цели, задачи, направления и принципы деятельности Центра**

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип равных возможностей в реализации прав на образование;
- обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;
- обеспечения условий для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе социальных педагогических подходов и использования дистанционного обучения;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения;
- обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Цели создания Центра дистанционного образования:

- эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Краснодарского края;
- ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностью общеобразовательной школы удовлетворить данные потребности;
- повышение доступности и качества образования;
- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся;
- создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечения возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выбора общеобразовательных дисциплин профильного уровня.

2.3. Основные задачи Центра:

- развитие системы дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ, утверждённых учредителем, с использованием дистанционных, образовательных технологий;
- предоставление учащимся возможностей профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;

- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.

#### 2.4. Основные направления деятельности Центра:

- создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;
- организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

2.5. Центр организует сетевое взаимодействие с общеобразовательными и иными организациями по основным направлениям деятельности.

### **3. Организация деятельности Центра**

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Базовой школы.

3.2. Непосредственное руководство процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, назначаемый ответственным за организацию дистанционного обучения руководителем Базовой школы.

3.3. Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, а также подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет.

3.4 Семьям детей во временное пользование предоставляются комплект компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного образования, авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Возможны две модели организации дистанционного обучения.

3.5.1. Обучающиеся зачисляются в Базовую школу в установленном порядке. Обучение (на дому и дистанционно) детей осуществляется педагогическими работниками Базовой школы, находящимися в штате или

работающими по совместительству.

3.5.2. Дистанционное обучение детей, зачисленных в общеобразовательную организацию по месту жительства, осуществляют педагогические работники Базовой школы. На основании договора о сетевом взаимодействии, обучение на дому осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, в которое зачислен ребёнок. Между Базовой школой и общеобразовательной организацией заключается договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребёнку-инвалиду, обучающемуся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Между Базовой школой и родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида, обучающегося на дому, заключается договор на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Центр обеспечивает регулярный контроль соблюдения условий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, сохранности специализированного оборудования, установленного для организации дистанционного обучения в общеобразовательной организации.

#### **4. Ответственность Центра**

Центр в лице руководителя Базовой школы несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.