

## Деятельность МОУ СОШ №71 по развитию системы поддержки одаренных детей

Поддержка талантливой молодежи, одаренных детей является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности. В настоящее время в МОУ СОШ № 71 уделяется большое внимание этому направлению.

В школе созданы оптимальные условия для выявления развития и реализации способностей одаренных детей. Выстроена целостная система работы. Осуществляется подготовка педагогических кадров для работы с детьми, имеющими способности к научно-исследовательской и творческой деятельности.

- В школе действует НОУ «Юный исследователь»- творческое объединение учащихся 5-11 классов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством консультантов - опытных учителей школы. В рамках деятельности общества осуществляется выявление одаренных и способных к научно – исследовательской работе учащихся, привлечение их к работе в НОУ, анализ особых успехов и достижений учащихся, создан банк данных по талантливым и одаренным детям, осуществляется диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы.
- Реализуются муниципальный инновационный проект «Интерактивная образовательная среда как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся»; инновационный проект «Развитие творческих способностей и информационной культуры учащихся в условиях продуктивной образовательной среды школьной библиотеки (с использованием ИК средств и технологий)».
- Осуществляется привлечение (стимулирование) детей к участию в предметных олимпиадах на школьном уровне (награждение грамотами 1, 2 и 3 место). Для проведения предметных олимпиад был создан оргкомитет, предметные жюри, апелляционные комиссии. Олимпиады проходили в соответствии с графиком по всем учебным предметам.

2019-2020 учебный год

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	174	63	8
2.	Астрономия	6	-	-
3.	Биология	116	29	8
4.	География	138	60	6

5.	Информатика	14	6	5
6.	История	118	6	3
7.	Искусство (МХК)	46	-	-
8.	Испанский язык	-	-	-
9.	Итальянский язык	-	-	-
10.	Китайский язык	1	-	1
11.	Литература	110	36	7
12.	Математика	957	297	12
13.	Немецкий язык	-	-	-
14.	Обществознание	175	33	5
15.	ОБЖ	20	3	1
16.	Право	33	7	2
17.	Русский язык	828	53	4
18.	Технология	95	19	4
19.	Физика	53	8	2
20.	Физическая культура	59	17	13
21.	Французский язык	-	-	-
22.	Химия	12	-	1
23.	Экология	38	15	5
24.	Экономика	66	3	2
<b>ИТОГО</b>		3059	655	89
<b>ВСЕГО</b>		3059	655	89

Проводя сравнительный анализ участия в школьных олимпиадах прошлых лет и этого года, можно сказать следующее: за последние три года наметилась устойчивая тенденция к росту количества участников школьного этапа, так в 2016 -2017 – 857 участников, 2017-2018 – 1047 участников, 2018-2019 - 1648 участников. Следует отметить и рост количества числа победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальный этап олимпиады в 2016-2017 году было приглашено 72 ученика, в 2017-2018 учебном году - 111 человек, в 2018-2019 учебном году 76 учеников. Наметилась тенденция к качественной подготовке призеров и победителей школьного этапа наставниками, курирующими работу с одаренными детьми.

В 2017-2018 году на региональный этап олимпиады были приглашены 10 обучающихся из которых 3 человека стали призерами, в 2018-2019 учебном году приглашены 11 человек, из которых 5 обучающихся стали призерами.

По итогам 2018-2019 учебного года трое обучающихся были награждены грамотами и ценными призами от депутата Государственной Думы Д.В. Ламейкина.

В 2017-2018 и 2018-2019 уч. г.г. обучающийся (Батунов Н.) школы являлся получателем премии администрации Краснодарского края.

- Осуществляется стимулирование учителей к работе с одаренными детьми через проведение на школьном уровне интеллектуальных марафонов, предметных недель, интеллектуальных игр, конкурсов и выставок

творческих работ, издания школьной газеты и сборников творческих работ учащихся, экскурсий, конкурса «Ученик года», участия школьников в региональных, всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях и других мероприятиях.

- Действует положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, которое позволяет сделать возможным материальное поощрение учителей, дети которых активно участвующих в мероприятиях различного уровня.

-Традиционным является ежегодное проведение Дня науки и творчества, целью, которого является привлечение интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, развитие творчества и интеллектуальных способностей учащихся.

-Созданы условий для равного взаимодействия школы и семьи в развитии личности обучающегося. Используются такие формы работы, как «Дни открытых дверей», привлечение родителей к проектно-исследовательской деятельности, анкетирование).

Заместитель директора по УМР

В. В.Чаплыгина